



LEY GENERAL DE CONTABILIDAD  
GUBERNAMENTAL



TÍTULO V: De la Transparencia y Difusión de la  
Información Financiera

15. Norma para establecer el formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones de los recursos federales ministrados a las entidades federativas.

Anexo 1

Formato para la Difusión de los Resultados de las Evaluaciones de los Programas y Fondos de Aportaciones Federales, así como de los Programas Presupuestarios y otros Programas Ejercidos por la Administración Pública del Estado de Campeche

1. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN	
1.1 Nombre de la evaluación: Evaluación Específica de Desempeño del Programa Educación Media Superior Tecnológica	
1.2 Fecha de inicio de la evaluación (dd/mm/aaaa): 05/09/2022	
1.3 Fecha de término de la evaluación (dd/mm/aaaa): 15/10/2022	
1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:	
Nombre: L.C.P. Linda J. Aguilar Arcos	Unidad administrativa: Dirección de Planeación
1.5 Objetivo general de la evaluación:  Contar con una valoración del desempeño del Programa Presupuestario 104 Educación Media Superior Tecnológica a cargo del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche (CECyTEC) en el Ejercicio Fiscal 2021, con base en la información entregada por las unidades responsables del programa, para contribuir a la toma de decisiones.	
1.6 Objetivos específicos de la evaluación:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reportar los resultados y productos del programa, mediante el análisis de los indicadores de resultados, de los indicadores de servicios y gestión, así como de los hallazgos relevantes derivados de las evaluaciones externas y otros documentos del programa.</li><li>2. Analizar el avance de las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en 2021, respecto de años anteriores y el avance en relación con las metas establecidas.</li><li>3. Identificar los principales aspectos susceptibles de mejora del programa derivados de las evaluaciones externas.</li><li>4. Analizar la evolución de la cobertura y el presupuesto del programa.</li><li>5. Identificar las fortalezas, los retos y las recomendaciones del programa.</li></ol>	
1.7 Metodología utilizada en la evaluación:	
Instrumentos de recolección de información:	
Cuestionarios__ Entrevistas__ Formatos__ Otros_X_ Especifique: Búsqueda en fuentes públicas oficiales, Solicitud de información a las unidades administrativas	
Descripción de las técnicas y modelos utilizados:  Trabajo de gabinete, el cual implica organizar, revisar y valorar la información del programa, proporcionada por las dependencias responsables.  Búsqueda y acopio de información del programa presupuestario en fuentes públicas oficiales.	

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*



# LEY GENERAL DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL



## TÍTULO V: De la Transparencia y Difusión de la Información Financiera

### 15. Norma para establecer el formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones de los recursos federales ministrados a las entidades federativas.

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN
<p>2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:</p> <p>El programa está alineado con el Eje General 2. Política Social del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019 – 2024, que incluye el derecho a la educación.</p> <p>Con la publicación del Plan Estatal de Desarrollo 2021 – 2027, el programa se alinea con la Misión 3 Inclusión, en el que se establece el Objetivo 3 “Promover la cobertura educativa universal con calidad y pertinencia para todos los niveles educativos, donde los alumnos cuenten con las competencias necesarias para desarrollarse en todos los ámbitos de su vida”.</p> <p>Los resultados de los indicadores del CECyTEC relacionados con los servicios que presta a sus alumnos alcanzaron las metas establecidas para el año 2021.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2021, el CECyTEC devengó oportunamente el 99.99% de los 249,342,386 pesos a que ascendió su presupuesto.</p> <p>El CECyTEC financió con recursos propios el 100.0% de los 534,342 pesos que destinó a equipamiento.</p>
<p>2.2 Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.</p>
<p>2.2.1 Fortalezas:</p> <p>Tema: Resultados / Productos</p> <p>Los resultados de los indicadores del CECyTEC relacionados con los servicios que presta a sus alumnos son positivos. A nivel componente el indicador 1110 Porcentaje de alumnos atendidos de manera integral tiene un resultado de 94.08% que representa un incremento de 17.21 puntos porcentuales con respecto al ejercicio inmediato anterior y se sitúa por encima del ejercicio previo. A nivel Actividad los indicadores que presentan resultados positivos son 0986 Porcentaje de acciones en beneficio de las personas con discapacidad, 1118 Porcentaje de alumnos beneficiados en los programas de vinculación del CECyTEC y 1119 Porcentaje de actividades extra curriculares del CECyTEC en el que se alcanzó el 100.00% de cumplimiento.</p> <p>El indicador 1116 Porcentaje del personal docente y administrativo capacitado del CECyTEC alcanzó la meta programada con un resultado anual de 74.82% en 2021.</p> <p>Presupuesto</p> <p>El CECyTEC complementa los recursos previstos en el Anexo de Ejecución correspondientes al Ejercicio Fiscal 2021, con sus ingresos propios y otros recursos que le asigna el Gobierno del Estado, de tal forma que los ingresos totales fueron 249,363,134 pesos y que representan un incremento del 3% con respecto a los ingresos totales del año anterior.</p> <p>Tema: Cobertura</p> <p>El CECyTEC tiene definida la unidad de medida de su población potencial, objetivo y atendida; asimismo, usa una metodología adecuada para su medición.</p>

✓



## LEY GENERAL DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL



### TÍTULO V: De la Transparencia y Difusión de la Información Financiera

#### 15. Norma para establecer el formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones de los recursos federales ministrados a las entidades federativas.

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN
<p>Tema: Seguimiento de Aspectos Susceptibles de Mejora</p> <p>El CECyTEC atendió los aspectos susceptibles de mejora comprometidos derivados de las evaluaciones a los ejercicios fiscales 2017, 2018, 2019 y 2020.</p>
<p>2.2.2 Oportunidades:</p> <p>El CECyTEC tiene oportunidad de mejorar la información que presenta sobre el logro de sus objetivos, mediante la incorporación del reporte de la Eficiencia Terminal específica del CECyTEC. Asimismo, es conveniente que el CECyTEC realice un análisis integral del indicador 1115 Demanda Potencial en el área de influencia en Media Superior en el Ciclo Escolar del CECyTEC, para determinar la pertinencia de la información que genera y, en su caso, replantearlo o reemplazarlo para presentar información relevante sobre la consecución de sus objetivos.</p>
<p>2.2.3 Debilidades: no se identificaron.</p>
<p>2.2.4 Amenazas: no se identificaron.</p>

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN
<p>3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:</p> <p>Tema: Resultados / Productos</p> <p>Está claramente identificada la alineación del programa presupuestario 104 Educación Media Superior Tecnológica con el Plan Nacional de Desarrollo y el Plan de Desarrollo Estatal.</p> <p>En el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 se estableció el compromiso de garantizar el acceso a todos los jóvenes a la educación. Los indicadores a nivel Fin y Propósito de la Matriz de Indicadores para Resultados del programa presupuestario 104 Educación Media Superior Tecnológica son congruentes con ese objetivo y miden la forma en que se contribuye a su cumplimiento.</p> <p>El indicador a nivel fin mide la eficiencia terminal, su resultado en 2021 fue de 62.3% y, el indicador a nivel propósito mide la tasa de absorción, con un resultado de 45.9%, cumpliéndose la meta de ambos indicadores.</p> <p>A nivel propósito, el indicador 1109 Porcentaje de Absorción del CECyTEC presentó un resultado de 24.1% que está por debajo de su meta, en tanto que el indicador 1110 Porcentaje de alumnos atendidos de manera integral superó su meta con un resultado de 94.08%.</p> <p>Cabe resaltar que, a la fecha de la evaluación, el dato más reciente disponible de Eficiencia Terminal específica del CECyTEC es de 64.65% correspondiente al periodo Febrero – Julio 2022. De igual forma, a la fecha de la evaluación es notoria la recuperación del número de alumnos de nuevo ingreso con un total de 1,942 alumnos, cifra que supera la de 2020 y que contribuirá a mejorar el resultado del indicador 1109 Porcentaje de Absorción del CECyTEC para el año 2022.</p> <p>A nivel actividad los indicadores que alcanzaron sus metas fueron 1116 Porcentaje del personal docente y administrativo capacitado del CECyTEC con 74.82%, 0986 Porcentaje de acciones en beneficio de las personas con discapacidad con 100.00%, 1118 Porcentaje</p>

★



# LEY GENERAL DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL



## TÍTULO V: De la Transparencia y Difusión de la Información Financiera

### 15. Norma para establecer el formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones de los recursos federales ministrados a las entidades federativas.

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN
<p>de alumnos beneficiados en los programas de vinculación del CECyTEC con 101.88% y 1119 Porcentaje de actividades extra curriculares del CECyTEC con 100.00%. El indicador 1115 Demanda Potencial en el área de influencia en Media Superior en el Ciclo Escolar del CECyTEC no alcanzó su meta anual y se situó en 21.42%.</p> <p><b>Presupuesto</b></p> <p>El presupuesto del programa presupuestario 104 Educación Media Superior Tecnológica a cargo del CECyTEC se complementó con recursos propios, recursos federales del Anexo de Ejecución 2020 y recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples vertiente Educación Media Superior y otros recursos estatales, de tal forma que los ingresos totales fueron 249,363,134 pesos y que representan un incremento de 3% con respecto a los ingresos totales del año anterior.</p> <p>El gasto devengado por el CECyTEC al 31 de diciembre de 2021 representó el 99.9% de los ingresos que obtuvo. Destaca el porcentaje de gasto destinado a Servicios Personales que fue 78.1%, comportamiento esperado para una institución que presta servicios educativos.</p> <p><b>Tema: Cobertura</b></p> <p>La población atendida por el CECyTEC en 2021 fue el 27.0% de la población objetivo con una tendencia a la baja respecto a los dos años anteriores, considerando que en 2019 fue 29.4% y en 2020 fue 27.6%.</p> <p><b>Tema: Seguimiento de Aspectos Susceptibles de Mejora</b></p> <p>El CECyTEC atendió los aspectos susceptibles de mejora comprometidos de las evaluaciones de los ejercicios fiscales 2017, 2018, 2019 y 2020.</p> <p><b>Conclusión General</b></p> <p>El CECyTEC tiene resultados positivos en los servicios que presta a sus alumnos mediante atención de manera integral, programas de vinculación, actividades extracurriculares y atención de las personas con discapacidad.</p> <p>También cumple con la meta fijada para capacitación de personal docente y administrativo.</p> <p>El CECyTEC realizó esfuerzos importantes que le permitieron incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso a los niveles que se encontraba antes de la pandemia de COVID-19, lo que contribuye a la mejora del resultado del indicador sectorial.</p>
3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Valorar incorporar la medición de la Eficiencia Terminal del CECyTEC como un indicador a nivel Componente con el objetivo de tener un elemento para medir su contribución al objetivo de nivel propósito de la Matriz de Indicadores para Resultados.</li></ol>



LEY GENERAL DE CONTABILIDAD  
GUBERNAMENTAL



TÍTULO V: De la Transparencia y Difusión de la  
Información Financiera

15. Norma para establecer el formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones de los recursos federales ministrados a las entidades federativas.

<b>3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN</b>
2. Realizar un análisis integral del indicador 1115 Demanda Potencial en el área de influencia en Media Superior en el Ciclo Escolar del CECyTEC, con el objeto de determinar la pertinencia de la información que genera y, en su caso, replantearlo o reemplazarlo para presentar información relevante sobre la consecución de los objetivos del CECyTEC.

<b>4. DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA</b>
4.1 Nombre del coordinador de la evaluación: Jorge Martín Pacheco Pérez
4.2 Cargo: Coordinador de la Evaluación
4.3 Institución a la que pertenece: Profesional Independiente
4.4 Principales colaboradores: C.P. Francisco Roberto Ancona Magaña
4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación: jmp75@gmail.com
4.6 Teléfono (con clave lada): (981) 113 4227

<b>5. IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA(S)</b>	
5.1 Nombre del (los) programa(s) evaluado(s): Educación Media Superior Tecnológica	
5.2 Siglas: No aplica	
5.3 Ente público coordinador del (los) programa(s): Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche (CECyTEC)	
5.4 Poder público al que pertenece(n) el(los) programa(s): Poder Ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> Poder Legislativo ___ Poder Judicial ___ Ente Autónomo ___	
5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el(los) programa(s): Federal ___ Estatal <input checked="" type="checkbox"/> Local ___	
5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s):	
5.6.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s): Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche (CECyTEC)	
5.6.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):	
Nombre: Mtra. Margarita Nelly Duarte Quijano margarita.duarte@cecytec.edu.mx direccion.general@cecytcampeche.edu.mx Tel. 9818166134 ext 108	Unidad administrativa: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche (CECyTEC)

M  
✓  
✓  
✓

X



LEY GENERAL DE CONTABILIDAD  
GUBERNAMENTAL



TÍTULO V: De la Transparencia y Difusión de la  
Información Financiera

15. Norma para establecer el formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones de los recursos federales ministrados a las entidades federativas.

6. DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN
6.1 Tipo de contratación: 6.1.1 Adjudicación Directa <u>X</u> 6.1.2 Invitación a tres ___ 6.1.3 Licitación Pública Nacional ___ 6.1.4 Licitación Pública Internacional ___ 6.1.5 Otro: (Señalar) ___
6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: Dirección de Administración
6.3 Costo total de la evaluación: \$ 98,922.41 pesos, incluye I.V.A. y retención de I.S.R.
6.4 Fuente de Financiamiento: Recursos federales
7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN
7.1 Difusión en Internet de la evaluación: <a href="http://www.contraloria.campeche.gob.mx/index.php/evaluacion-de-programas">http://www.contraloria.campeche.gob.mx/index.php/evaluacion-de-programas</a> <a href="https://www.cecycampeche.edu.mx/">https://www.cecycampeche.edu.mx/</a>
7.2 Difusión en Internet del formato: <a href="http://www.contraloria.campeche.gob.mx/index.php/evaluacion-de-programas">http://www.contraloria.campeche.gob.mx/index.php/evaluacion-de-programas</a> <a href="https://www.cecycampeche.edu.mx/">https://www.cecycampeche.edu.mx/</a>

RESPONSABLE DE LA INFORMACIÓN

VO.BO.

AUTORIZÓ

Linda Aguilar Arcos.

L.C.P. Linda J. Aguilar Arcos  
Directora de Planeación

Ena Juliette Pacheco Y Re  
Directora de Administración

Mtra. Margarita Nelly Duarte Quijano

Mtra. Margarita Nelly Duarte Quijano  
Directora General del CECyTEC